

**Università per stranieri “Dante Alighieri”, Reggio Calabria**

**Anno accademico 2015-16**

**Corso di Glottodidattica, Modulo teorico**

**Prof. Maurizio Gagliano**

**Programma d’esame**

**1. Apprendimento di una prima e seconda lingua**

Apprendimento e insegnamento: ipotesi comportamentista, innatista e costruttivista.

Tipi di apprendimento: spontaneo, guidato e misto

**2. Metodi in glottodidattica**

Teorie cognitive, costruttiviste e psicologico-affettive

Storia dei metodi

Apprendimento cooperativo

La didattica ludica

**3. Le caratteristiche dell’apprendente**

Fattori interni ed esterni

L’input linguistico

Gli stili di apprendimento

Strategie di apprendimento

**4. L’interlingua: dai modelli ai processi di apprendimento**

Il concetto di interlingua

Modelli teorici: teorie innatiste, ambientaliste, cognitive

Fattori linguistici che incidono sull’apprendimento

**5. Bisogni comunicativi e obiettivi didattici**

I bisogni comunicativi

Obiettivi glottodidattici: abilità e competenze

## 6. Programmazione e selezione dei contenuti

La programmazione

La scelta del sillabo

Le competenze iniziali

La selezione dei contenuti

La progettazione di un curriculum

Corpus, sillabo e programma

Gestione della classe

Materiali didattici

## 7. Verifiche e valutazione

Il testing

Analisi degli errori

## 8. Il progetto lingue moderne

Il Quadro Comune Europeo di riferimento per l'insegnamento delle lingue straniere

### **Testi d'esame**

- A. Ciliberti, *Glottodidattica. Per una cultura dell'insegnamento linguistico*, Carocci Editore, Roma 2012.

- Materiale didattico distribuito a lezione e reso disponibile sul sito web di Ateneo ([www.unistrada.it](http://www.unistrada.it)).

### **Contatti**

e-mail [gagliano.maurizio@gmail.com](mailto:gagliano.maurizio@gmail.com)